

# Schoolgids 2022-2023



**Openbare basisschool Het Palet**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige onderwerpen:

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders /verzorgers,

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie, zoals: de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs Het Palet

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Openbare basisschool Het Palet

Jachthoornpad 1  
3223HR Hellevoetsluis

☎ 0181315766

🌐 <http://www.obs-hetpalet.nl>

✉ [info.palet@edumarevpr.nl](mailto:info.palet@edumarevpr.nl)

### Extra locatie

#### Locatie Nieuwenhoorn

Dorpsstraat 22  
3223BG Hellevoetsluis

☎ 0181399444

### Schoolbestuur

#### Stichting Onderwijsgroep EduMare

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 6.935

🌐 <http://www.edumarevpr.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Boaz Tates	<a href="mailto:boaz.tates@edumarevpr.nl">boaz.tates@edumarevpr.nl</a>
Regiodirecteur	Gerard Faber	<a href="mailto:gerard.faber@edumarevpr.nl">gerard.faber@edumarevpr.nl</a>
lid managementteam, kwaliteitscoördinator	Mia Valk	<a href="mailto:mia.valk@edumarevpr.nl">mia.valk@edumarevpr.nl</a>
lid managementteam, kwaliteitscoördinator	Jessica Sesselaar	<a href="mailto:jessica.vandijk@edumarevpr.nl">jessica.vandijk@edumarevpr.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Onderwijscollectief Voorne- Putten Rozenburg.

<https://www.onderwijscollectiefvpr.nl/>

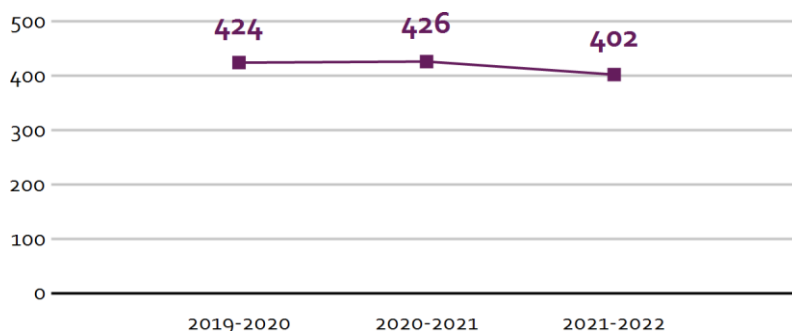
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Veilig leer- en werkklimaat

Ouders als partners

Daltononderwijs

Plusklas groep 4 t/m 7

Samenwerken maakt het verschil

### Missie en visie

Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouder(s)/verzorger(s), tenzij het school ondersteuningsprofiel verheldert dat wij een leerling de juiste ondersteuning c.q. onderwijs niet kunnen bieden. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. We vinden met name de vakken taal en rekenen van belang en we besteden daarnaast aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle wereldburgers. Naast kennisoverdracht werken we aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

- Op onze school heerst een professionele cultuur, waarin de daltonkernwaarden uitgangspunt zijn.
- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind.
- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers. (klantgericht -ouders als partners)
- Op onze school hebben we oog voor rust, reinheid en regelmaat.

## Identiteit

### Identiteit Obs Het Palet

Obs Het Palet is onderdeel van EduMare en is een openbare daltonbasisschool. Sinds 2013 hebben wij een daltonlicentie.

### De essentie van Dalton

De essentie van Dalton is 'de mens zonder vrees'. Een leerling, die het halen van goede schoolresultaten paart aan een gezonde persoonlijke ontwikkeling. Twee doelen die elkaar positief kunnen versterken. Een daltonschool specificeert hoe zij die persoonlijkheidsontwikkeling ziet: er worden heldere (ik-)doelen geformuleerd op het gebied van **zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken en reflectie**. Dit zijn de pijlers van de leerprocessen die de leraar de leerlingen wilt laten meemaken. Door hierin de juiste keuzes te maken, leidt dit tot **effectiviteit**.

Onze daltoncoördinator is Marianne Jacquemijns  
E-mail: [marianne.jacquemijns@edumarevpr.nl](mailto:marianne.jacquemijns@edumarevpr.nl)



### Leerlingenraad

Als daltonschool vinden wij het belangrijk dat kinderen inbreng en inspraak hebben binnen de school. Verantwoordelijkheid en samenwerken komen sterk naar voren in de leerlingenraad. De leerlingenraad geeft inhoud aan de begrippen burgerschap en democratie. In de leerlingenraad zitten kinderen uit de groepen 5 t/m 8 die aan het begin van het jaar gekozen worden door andere leerlingen uit de groep. Ongeveer zes keer per jaar komt de leerlingenraad bij elkaar. De leerlingen uit groep 8 nemen deel aan het leerlingencongres.

### Borging van het daltononderwijs

Om de kwaliteit van het daltononderwijs te waarborgen, plannen we momenten van zelfevaluatie in. Daltonscholen worden elke vijf jaar gevisiteerd door leden van de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV). Een daltonschool is een lerende organisatie die haar leerkrachten ondersteunt bij het zich

permanent scholen en bij het experimenteren in en het reflecteren op hun praktijk. Onze leerkrachten zijn gecertificeerd voor het daltononderwijs of volgen hier nascholing voor. Teamleren heeft bij ons een hoge prioriteit. Buiten school nemen we deel aan een daltonnetwerk om ook daar van elkaar te leren. De Nederlandse Dalton Vereniging geeft licenties af aan scholen wanneer zij aantonen de kernwaarden op goede wijze vorm en inhoud te geven. Onze tweede licentie hebben we in 2018 verkregen. De Nederlandse Dalton vereniging heeft besloten de periode van vijfjaar eenmalig te verlengen in verband met Covid-19. Dit betekent dat de volgende visitatie in 2025 plaats zal vinden.

### **Regionaal Overleg Kwaliteit (ROK)**

Alle scholen binnen Hellevoetsluis-Oost (obs Het Palet, rkbs Hendrik Boogaard en obs de Kring) hebben de intentie om gezamenlijk zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs en Passend Onderwijs te realiseren in de eigen wijk. De kwaliteit van ons onderwijs is erbij gebaat dat we kennis en expertise delen. Dat doen we in het zgn. ROK (Regionaal Overleg Kwaliteit).

Hiervoor is nodig dat de krachten gebundeld worden. (Passend) onderwijsbeleid en -praktijk worden op elkaar afgestemd en verder ontwikkeld. Behalve de scholen worden hier ook externe partners bij betrokken zoals de gemeente Hellevoetsluis, Samenwerkingsverband Onderwijscollectief, SBO school de Windroos, kinderopvangorganisaties de Kinderkoepel en Partou, Schoolmaatschappelijk werk (Kwadraad), Centrum Jeugd en Gezin. Het project Kinderogen is een mooi voorbeeld van de samenwerking tussen de ketenpartners.

Eén keer per zes weken komen directie en KC'ers bij elkaar om samen de kwaliteit van het onderwijs met elkaar te delen en zo te versterken. Minimaal een keer per jaar worden alle ouders van deze scholen uitgenodigd voor een ouderavond over een actueel onderwerp.

### **Het bestuur EduMare**

Het bestuur 'Stichting Onderwijsgroep EduMare' heeft 31 scholen voor (speciaal) basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs in Brielle, Hellevoetsluis, Nissewaard-kernen, Rozenburg en Westvoorne. EduMare is een samenwerkingsbestuur: het resultaat van een bestuurlijke fusie per 1 augustus 2020 tussen Stichting Floréo, Onderwijsgroep PRIMOVpr, Stichting Samenwerkingscholen Voorne-Putten en VCO De Kring. Deze vier schoolbesturen werken als sinds 2015/2016 samen vanuit een gedeelde visie en op inhoudelijke motieven: goed en passend onderwijs voor ieder kind. Een samenwerkingsbestuur met als doelstelling 'het borgen en verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en daarmee optimale ontwikkelkansen voor kinderen van 4 - 13 jaar'.

Het College van Bestuur van EduMare bestaat uit: Mevr. I. van Doesburg, voorzitter College van Bestuur.

### **Iedere school heeft een eigen karakter en identiteit**

Op de scholen van EduMare zijn alle kinderen welkom. Om in te spelen op de behoeften van ouders en kinderen is er een breed 'palet' aan onderwijsconcepten. Iedere school heeft een eigen karakter en identiteit, zodat er voor elk kind een passende plek te vinden is. Alle scholen werken samen als herkenbaar deel van een groter geheel, met behoud van de christelijke, katholieke, openbare en samenwerkingsidentiteit.

### **Vaardig, waardig en aardig**

Het onderwijs binnen EduMare streeft drie doelen na: het aanleren van kennis en vaardigheden, burgerschapsvorming en persoonsvorming. Onze scholen richten zich daarbij op een goed evenwicht

tussen deze drie onderwijsdoelen, om zo kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die vaardig, waardig en aardig zijn. Onze medewerkers spelen daarbij een belangrijke rol. Om hen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling, heeft EduMare een eigen opleidingsplatform, genaamd VPR Academie.

### **Leerlingcongres**

Omdat kinderen als geen ander kunnen aangeven waar kansen liggen, hebben zij een stem binnen het beleid van EduMare. Daarom organiseren we jaarlijks een leerlingencongres. Met een afvaardiging uit de leerlingenraden van de 31 scholen denken we na over onderwerpen waarmee we samen het onderwijs en de wereld een beetje beter kunnen maken.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Obs Het Palet is een school verdeeld over twee locaties. De keuze voor de combinatiegroepen 3-4 en 4-5 op de locatie Nieuwenhoorn, is gemaakt op basis van het aantal leerlingen.

De groepsverdeling locatie Bonsen Hoek:

- Groep 1-2A
- Groep 1-2B
- Groep 3A
- Groep 3B
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6A
- Groep 6B
- Groep 7
- Groep 8

De groepsverdeling van locatie Nieuwenhoorn:

- Groep 1-2A
- Groep 1-2B
- Groep 3-4
- Groep 4-5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1-2 wordt een beredeneerd aanbod aangeboden op basis van de leerlijnen van ParnasSys/SLO. Binnen verschillende thema's komen de volgende ontwikkelgebieden aan bod: taal, rekenen, sociaal-

emotionele ontwikkeling, kunstzinnige vorming, motoriek, wereldoriëntatie én wetenschap en technologie. Ook maken de kleuters kennis met vaardigheden als: samenwerken, creatief handelen en probleemoplossend denken. Spelenderwijs leren de kleuters de wereld om hen heen te ontdekken en te begrijpen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Kinderen moeten op de basisschool in 8 jaar minimaal 7520 uur naar school gaan. Op Het Palet werken we met een continuooster en gaan de kinderen jaarlijks tussen de 940 en 950 uur naar school. De hoeveelheid uren die we aan een bepaald vakgebied besteden kan per groep en leerjaar verschillend zijn. Daarbij houden we in het oog dat alle vakgebieden aan bod komen.

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Plusklas groep 4 t/m 7

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit totaal 39 medewerkers die parttime of fulltime binnen de school werken.

Over de twee locaties verdeeld werken 26 leerkrachten, 6 onderwijsassistenten, 2 conciërges, 1 administratief medewerker, 2 kwaliteitscoördinatoren en de directeur.

Obs Het Palet is een opleidingsschool voor studenten van verschillende opleidingen. In de school zijn er dagelijks stagiaires aanwezig die vakkundig opgeleid worden. Binnen de school zijn twee schoolopleiders aanwezig die de stages coördineren.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wij streven ernaar om lesuitval te voorkomen. Indien de leerkracht afwezig is, door bijvoorbeeld ziekte, wordt hij of zij vervangen. Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht kan er een beroep gedaan worden op de VPR Pool van onderwijsgroep EduMare. In deze tijd van een tekort aan invallers kan het voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is. Indien mogelijk staat er dan een leraarondersteuner voor de groep. Als dit niet mogelijk is, hebben de kinderen deze dag geen school. U als ouder wordt hiervan altijd telefonisch of via Parro op de hoogte gesteld. Indien ouders geen opvang kunnen regelen, worden kinderen op school opgevangen onder toezicht van een medewerker van de school.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Bij de overgang van voor- en vroegschoolse opvang naar de basisschool is er met toestemming van de ouders een schriftelijke of mondelinge overdracht. Binnen het ROK<sup>12</sup> zijn activiteiten afgesproken om de samenwerking met de voorschoolse opvang te versterken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

1. In 2023 worden de vakken wereldoriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling, wetenschap en techniek en expressie doelmatig aangeboden.
2. In 2023 vernieuwen we onze Daltonlicentie/ certificering. Wordt 2025.
3. In 2023 zijn wij een professionele, trotse, ambitieuze en zelfbewuste lerende organisatie. De lerende organisatie geven we vorm door te werken met PLG's om het onderwijs te verbeteren. Leerkrachten zijn gericht op het continu verbeteren van onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen.
4. In 2023 hebben wij de resultaten van de kernvakken verhoogd met de focus op de klas en lesgeven. Leerkrachten geven instructie volgens een model dat aantoonbaar het meest effectief is.
5. In 2023 staat een uitwerking van de burgerschapsopdracht in de beschrijving van het onderwijskundig beleid. Met daarin ook hoe de school zorgdraagt voor een cultuur en oefenplaats waarin de basiswaarden centraal staan. Dit beleid is doelgericht en samenhangend. Het is duidelijk hoe dit gemonitord wordt. Er is vastgelegd hoe leraren ondersteund en gefaciliteerd worden.

## Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan staan de gestelde doelen uit ons schoolplan uitgewerkt in subdoelen en actieplannen. In het jaarverslag worden de actieplannen geëvalueerd en bijgesteld of afgesloten. Het jaarplan en jaarverslag worden jaarlijks voorgelegd aan de MR en opgestuurd naar de inspectie.

Obs Het Palet maakt gebruik van het instrument Werken Met Kwaliteit primair onderwijs (WMKpo) om zicht te houden op de onderwijsprocessen in de school. Binnen een cyclus van vier jaar worden alle kwaliteitsaspecten in beeld gebracht. De kwaliteit van ons onderwijs, de tevredenheid en de veiligheid worden met behulp van vragenlijsten door personeel, ouders en leerlingen beoordeeld.

Het doel burgerschap is een latere aanvulling op het schoolplan en hiervoor is een stappenplan ontwikkeld:

- Burgerschap definiëren en visie formuleren (mei t/m september2022)
- Concrete leerdoelen formuleren (september2022 t/m juni 2023)
- Lesstof en activiteiten vaststellen
- Samenhang aanbrenge
- Uitvoeren (inzetten kwaliteitszorg)
- Verantwoording afleggen in de schoolgids (augustus2023)

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het kader van passend onderwijs hebben wij op obs Het Palet een schoolondersteuningsprofiel geschreven. Hierin wordt aangegeven op welke manier wij invulling geven aan passend onderwijs, wanneer basisschoolleerlingen meer nodig hebben dan het basisaanbod.

Het document staat gepubliceerd op de website van ons samenwerkingsverband **Onderwijscollectief** [www.onderwijscollectiefvpr.nl](http://www.onderwijscollectiefvpr.nl)

#### **Plusklas**

##### **Doelstelling plusklas.**

De plusklas is een onderdeel van het verrijkingaanbod. Na signalering en screening door de leerkrachten wordt gekeken welke kinderen in aanmerking komen voor verrijking. In de plusgroep werken kinderen samen met ontwikkelingsgelijken (peer group) en vervolgens passen zij het geleerde toe in de reguliere groep. Dit zorgt ervoor dat deelname aan de plusklas niet vrijblijvend is. Daarbij worden zij uitgedaagd in hun probleemoplossend vermogen en andere manier van denken.

Dit schooljaar is een overgangsjaar in de zoektocht naar de connectie van aanbod buiten de groep naar een passend aanbod in de groep.

##### **Wie komen in aanmerking voor deelname aan de plusklas?**

Leerlingen die gedurende een langere periode A, hooguit één B, scoren op de Cito's rekenen, begrijpend lezen en spelling. Tevens tonen deze kinderen een ontwikkelingsvoorsprong en daardoor hebben zij naast de verrijking in de groep nog meer uitdaging en contact met peers nodig. Leerlingen die in het bezit zijn van een capaciteitenonderzoek met daarin een hoog (>125) intelligentieniveau komen ook voor plaatsing in aanmerking. In principe zit een leerling het gehele schooljaar in de plusklas. Instroom halverwege is mogelijk (bijv. n.a.v. de M-Cito's), net als tussentijdse uitstroom.

##### **Wie meldt de leerlingen aan?**

De leerlingen worden door de KC'er in samenspraak met de leerkracht en ouders aangemeld.

##### **Wat zijn de taken van de groepsleerkracht?**

- Het compacten, verrijken en verdiepen van leerstof in overleg met de KC'er.
- Het signaleren van begaafdheid en/of onderpresteren.
- Het aanmelden van leerlingen voor de plusklas bij de KC'er.

- Het pluswerk en de deelname aan de plusgroep een plaats op de taakbrief en in het klassenmanagement geven.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

### Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning

#### *We werken van curatief naar preventief.*

Vanaf 2022 willen wij ons als ROK gaan richten op een betere aansluiting en een doorgaande lijn van voorschool naar primair onderwijs. We zien dat er steeds meer kinderen instromen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen meer inzicht hebben in de ontwikkeling van het kind en de rol die de verschillende partijen daarin spelen, zodat wij beter kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van het kind. Wij hopen hierdoor mogelijkheden te creëren om eerder ondersteuning te bieden, waardoor kinderen volop kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Door van en met elkaar te leren hopen we de samenwerking met de voorschool te versterken, zodat we kunnen intensiveren op de volgende punten:

- Afstemmen over pedagogisch en didactisch handelen.
- Afstemmen over het aanbod.
- Afspraken maken over een doorlopende zorgstructuur.

We richten ons in dit plan op de volgende acties:

- Leerkrachten van groep 1 en 2 en pedagogisch medewerkers nemen 'een kijkje in de keuken' bij elkaar. Dit doen zij door een dagdeel met elkaar mee te draaien.
- Pedagogisch medewerkers en leerkrachten van groep 1 en 2 ontmoeten elkaar tijdens vakinhoudelijke sessies.
- We onderzoeken de meerwaarde van de inzet van een pedagogisch medewerker die ook werkzaam is in de voorschool voor de extra ondersteuning in groep 1 en 2.
- Warme overdracht voor alle kinderen met voorschool, waardoor de kinderen goed in beeld komen en de ondersteuning of de plannen zonder onderbreking door kunnen gaan.

De schoolbegeleider en School Maatschappelijk Werker (SMW'er) kijken mee op de werkvloer. Hierdoor zijn er korte lijnen met de leerkrachten.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalcoördinator
- Rekencoördinator
- Kwaliteitscoördinator

Naast deze specialisten werken we samen met logopedisten uit verschillende praktijken.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ouders en leerkrachten kunnen een beroep doen op de schoolmaatschappelijk werker en de verpleegkundige van het centrum voor jeugd en gezin.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator

De orthopedagoog komt vanuit het samenwerkingsverband. Er is regelmatig overleg tussen de KC'ers en de orthopedagoog.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator
- Vakspecialisten bewegingsonderwijs

Indien nodig worden ouders verwezen naar fysiotherapie of ergotherapie.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn meerdere BHV'ers op elke locatie aanwezig.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Het inzetten van het programma Move a-Head versterkt de houding en het gedrag van kinderen. Het programma integreert theorie en gedrag door de inzet van klaslessen, gym- en judolessen. Op deze manier leren de kinderen in een praktijksituatie het geleerde toe te passen.

Daarbij schenken wij aandacht aan digitaal pesten door het inzetten van het preventieve lesaanbod vanuit de bibliotheek en het meedoen aan Mediamasters in de groepen 7 en 8.

Wanneer er sprake is van pestgedrag hanteren wij het gedragsprotocol.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij vinden het belangrijk om objectief te meten hoe de veiligheidsbeleving van onze kinderen is. Daartoe bevragen wij ze via een anoniem in te vullen gestandaardiseerde vragenlijst vanuit WMK (Werken Met Kwaliteit). Dit doen we voor de kinderen uit de groepen 5 t/m 8.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Miedema	<a href="mailto:maaike.miedema@edumarevpr.nl">maaike.miedema@edumarevpr.nl</a>
anti-pestcoördinator	Piekar	<a href="mailto:jacqueline.piekar@edumarevpr.nl">jacqueline.piekar@edumarevpr.nl</a>
anti-pestcoördinator	van Schie	<a href="mailto:astrid.vanschie@edumarevpr.nl">astrid.vanschie@edumarevpr.nl</a>
vertrouwenspersoon	Miedema	<a href="mailto:maaike.miedema@edumarevpr.nl">maaike.miedema@edumarevpr.nl</a>
vertrouwenspersoon	Piekar	<a href="mailto:jacqueline.piekar@edumarevpr.nl">jacqueline.piekar@edumarevpr.nl</a>
vertrouwenspersoon	van Schie	<a href="mailto:astrid.vanschie@edumarevpr.nl">astrid.vanschie@edumarevpr.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij school en zich medeverantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind. Een goede relatie tussen school en ouders motiveert kinderen en bevordert hun leerprestaties. School en ouders voelen zich verantwoordelijk met elkaar en voor elkaar op basis van gelijkwaardigheid en respect.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders die belangstelling hebben voor onze school krijgen een rondleiding en informatie over de school. Op het moment dat een leerling komt wennen, heeft de leerkracht van groep 1-2 een gesprek met de ouders over het reilen en zeilen in de groep. Zijn er specifieke dingen waar de leerkracht op moet letten, dan kunt u deze tijdens het gesprek aangeven.

Aan de start van het schooljaar is er in elke groep een informatieavond voor ouders met specifieke informatie over het leerjaar.

De school informeert ouders regelmatig via Parro. Parro is het oudercommunicatiemiddel waar ook vanuit de groep informatie richting ouders gaat. Dat kan een berichtje zijn of een leuke foto van een activiteit. In de groepsagenda van Parro staan huiswerk, toetsen en activiteiten waarbij hulpouders gevraagd kunnen worden.

De website van de school is: [www.obs-hetpalet.nl](http://www.obs-hetpalet.nl)

De schoolgids is op de website te vinden onder het kopje 'informatie'.

#### Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school.

Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil echter van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van Onderwijsgroep EduMare waar onze school onderdeel van is.

Iemand die een klacht heeft kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)". Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen.

Bij een vermoeden van seksueel misbruik is het bevoegd gezag wettelijk verplicht tot overleg met de vertrouwensinspecteur en heeft een aangifteplicht in het geval genoemd overleg leidt tot een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. De klachtenregeling is onderdeel van het veiligheidsplan van de

scholen van Onderwijsgroep EduMare en is te vinden op de website van de stichting.

Interne vertrouwenspersoon op de school

De school heeft één contactpersoon die degene met de klacht verwijst naar de vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon maakt deel uit van de schoolorganisatie en heeft naast de taak tot verwijzen ook hulpverlenende, preventieve en begeleidende taken.

De interne vertrouwens personen van de school zijn schooljaar 2022-2023:

Locatie Bonsen Hoek: Maaïke Miedema (maaïke.miedema@edumarevpr.nl) en Jacqueline Piekar (jacqueline.piekar@edumaravpr.nl).

Locatie Nieuwenhoorn: Astrid van Schie (astrid.vanschie@edumarevpr.nl).

Het bevoegd gezag heeft de beschikking over een vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten. De contactpersonen en het bevoegd gezag kunnen verwijzen naar deze vertrouwenspersoon of u kunt zelf contact zoeken met de externe vertrouwenspersoon als u van mening bent dat uw klacht onvoldoende serieus genomen wordt. De taak van de externe vertrouwenspersoon is na te gaan of de klacht opgelost kan worden door bemiddeling of dat er aanleiding is tot het indienen van een klacht. Desgewenst begeleidt de externe vertrouwenspersoon u bij de verdere procedure. Bijvoorbeeld bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of door bijstand te verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon Sonja Deutz. Zij is bereikbaar op T: 06- 83255251 of E: s.deutz@cedgroep.nl.

Landelijke Klachtencommissie

De Stichting Onderwijsgeschillen beslaat het gehele onderwijsveld, ongeacht de signatuur of de sector waartoe de school behoort. Het werkkerrein van de nieuwe organisatie strekt zich uit van het primair tot en met het wetenschappelijk onderwijs.

Meer informatie staat op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl). Centraal

meldpunt vertrouwensinspecteurs

Alleen in geval van seksueel misbruik via T: 0900 – 111 3111.

Bevoegd gezag:

Stichting Onderwijsgroep EduMare Postadres: Gemeenlandsedijk Noord 26a 3216 AG Abbenbroek Tel: 0181 391044.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging 3OV

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Participeren in activiteiten als: schoolzwemmen, rijden bij excursies, begeleiden van groepjes bij excursies of activiteiten in de school.
- Twee keer per jaar werken de kinderen in een atelier samen met leerlingen uit andere groepen. Ouders worden uitgenodigd om een kijkje te nemen bij de uitvoering van deze activiteit en/of de presentatie vanuit het atelier.
- Wisselexpressie: Tijdens de wisselexpressie wordt groepsdoorbroken gewerkt aan creatieve vakken. Ouders kunnen zich aanmelden om te helpen bij deze wisselexpressie.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Avond4daagse en sportactiviteiten
- Koningsspelen
- Lentefeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kamp groep 8
- Schoolreis groep 1 t/m 7

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Voor ons beleid verandert er niets. Alle kinderen mogen meedoen met extra activiteiten ook als ouders niet kunnen betalen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen via Parro hun kind afwezig en/of ziekmelden. Dit wordt geregistreerd in ParnasSys, ons administratiesysteem. Ouders melden hun kind telefonisch beter bij de leerkracht. De leerkracht meldt een leerling beter/aanwezig via Parro. Bij afwezigheid van een leerling zonder melding wordt tussen 8.30u en 8.45u telefonisch contact opgenomen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag wordt met een speciaal formulier gedaan. Dit formulier is te downloaden op de [website: https://www.obs-hetpalet.nl](https://www.obs-hetpalet.nl) of op te halen bij school. De voorwaarden voor toekenning van verlof staan achterop het formulier. Wij vragen een werkgeversverklaring indien u buiten de vakantie om op vakantie wilt gaan. Ook als kinderen niet leerplichtig zijn, verzoeken wij u om een verlofformulier in te vullen.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Kinderen kunnen vanaf ongeveer twee en een half jaar aangemeld worden bij ons op school.

Kinderen kunnen ook tussentijds instromen vanwege een verhuizing. Na een gesprek wordt er altijd contact gezocht met de school van herkomst, zodat wij aan kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Zijn er specifieke onderwijsbehoeften en is dat de reden van een schoolwisseling, dan worden leerlingen eerst besproken in een breder verband. Hierbij zijn de kwaliteitscoördinatoren van beide scholen en de schoolbegeleider van het samenwerkingsverband betrokken. Dit om ervoor te zorgen dat een leerling op de juiste plek komt, waar de passende ondersteuning gegeven kan worden.

## 4.5 Overige onderwerpen:

### Schorsen en verwijderen

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat alle kinderen en personeelsleden zich veilig voelen en dat iedereen met respect behandeld wordt. We besteden dan ook veel aandacht aan hoe kinderen zich naar elkaar, volwassenen en de omgeving dienen te gedragen. Hiervoor zijn ook gedragsregels en een antipestprotocol opgesteld en is er een internetprotocol voor leerlingen. Deze documenten zijn terug te vinden in het veiligheidsplan van de school (zie website van de school).

De gedragsregels worden in de klassen besproken en zijn bij de kinderen bekend. Als een leerling zich echter niet aan deze afspraken van de school houdt en na gesprekken zijn gedrag niet bijstelt, kan het bevoegd gezag overgaan tot een ordemaatregel. Mogelijke maatregelen zijn schorsen en verwijderen.

Uiteraard zullen wij de beslissing tot schorsen en verwijderen zeer zorgvuldig nemen en afwegen of:

- Er een evenredige verhouding bestaat tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd;
- De leerling enige mate van schuld heeft gehad aan de normschending.

Het proces dat gevolgd wordt ten aanzien van het opleggen van een ordemaatregel zal gebeuren conform de procedurele regels die hiervoor gelden. Deze regels kunt u vinden in het stappenplan schorsen en verwijderen op de website van ons bestuur Stichting Onderwijsgroep EduMare:

[www.edumarevpr.nl](http://www.edumarevpr.nl)

### Protocol weeralarm

Het KNMI geeft weercodes af. In het protocol staat beschreven hoe scholen handelen als er door het KNMI een weercode afgegeven wordt. De verschillende weercodes kunnen landelijk, dan wel regionaal afgegeven worden.

Betekenis weercodes:

- Code groen: geen bijzonderheden  
Bij normaal weer is het code groen. Er volgt geen actie.
- Code geel: wees alert  
Code geel betekent dat het KNMI adviseert om goed op te passen als je buiten bent. Mogelijk zorgt het weer voor risicovolle situaties. Bij code geel kan het KNMI 48 uur van tevoren de waarschuwing afgeven.
- Code oranje: bereid je voor  
Bij deze weerswaarschuwing is er mogelijk kans op gevaarlijk en extreem weer en daarmee op veel schade, letsel en overlast. Bij code oranje kan het KNMI 24 uur van tevoren de waarschuwing afgeven.
- Code rood: het echte weeralarm, onderneem actie.  
Dit weeralarm komt er pas na overleg tussen het KNMI, Rijkswaterstaat en vervoersorganisaties zoals de ANWB. Bij code rood speelt de impact van het weer op de samenleving mee: de kans op ontwrichting van de maatschappij. Wat op zondag nog code oranje was kan op maandag code rood worden, bijvoorbeeld omdat er op maandag veel meer mensen op pad zijn dan op de meestal rustige zondag. Bij code rood kan het KNMI de waarschuwing op zijn vroegst 12 uur van

tevooren afgeven.

Afspraken bij weercodes:

- Bij de codes groen en geel zijn er geen specifieke maatregelen.
- Bij code oranje besluit de school hoe om te gaan met situaties zoals buitenspelen, fietsen/lopen naar een gymzaal, etc. Het onderwijs in het schoolgebouw gaat gewoon door.

Op het moment dat code rood afgegeven wordt, onderscheiden we drie situaties:

1. De melding vanuit het KNMI komt op een moment dat de kinderen nog niet op school zijn en de code rood ingaat op het moment dat kinderen normaliter op school zouden moeten zijn. In dit geval communiceert de school met de ouders dat er geen onderwijs gegeven wordt en dat de school alleen open is voor noodopvang. Voor leerkrachten of ondersteunend personeel geldt dat ook zij niet naar school behoeven te komen, met dien verstande dat de school wel altijd opvang op school moet kunnen regelen voor noodopvang. Waar nodig vangt de school de kinderen op binnen de reguliere schooltijden.
2. De melding vanuit het KNMI komt op een moment dat de kinderen al op school zijn en de code rood ingaat op een moment dat kinderen normaliter nog op school zouden moeten zijn. In dit geval communiceert de school naar de ouders dat kinderen vanaf een bepaald tijdstip opgehaald kunnen worden. Leerkrachten en ondersteunend personeel kunnen waar mogelijk ook eerder naar huis gaan, met dien verstande dat er altijd genoeg personeel op school moet zijn voor de kinderen die niet eerder naar huis kunnen.
3. In alle situaties overlegt de school ook met de kinderopvangorganisatie over de ontstane situatie en maakt afspraken over de kinderen die normaliter naar de opvang zouden moeten.

## Ontwikkeling en resultaten

### 4.6 Tussentijdse toetsen

#### Leerlingvolgsysteem

De leerlingen worden in hun ontwikkeling gevolgd door regelmatig te observeren en te registreren. Naast de toetsen die in de diverse methodes voor groep 3 t/m 8 voorkomen en bedoeld zijn om inzicht te verkrijgen in kortgeleden behandelde stof, beschikt de school over een uitgebreid leerlingvolgsysteem. Dit Leerling Volg Systeem is ontwikkeld door het Cito (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De toetsen en observaties worden geanalyseerd volgens een vast format. De conclusies uit de analyses worden gebruikt als basis voor het aanbod voor de volgende periode. De onderdelen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen & wiskunde worden twee maal per schooljaar met Cito getoetst.

De gegevens van toetsen worden digitaal bewaard in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys.

In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen geobserveerd met het leerlingvolgsysteem van ParnasSys.

### 4.7 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

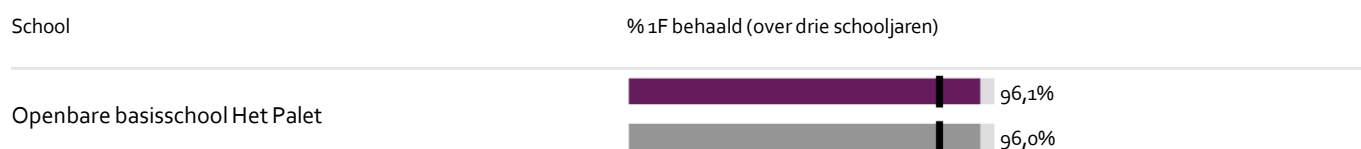
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

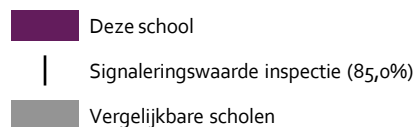
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

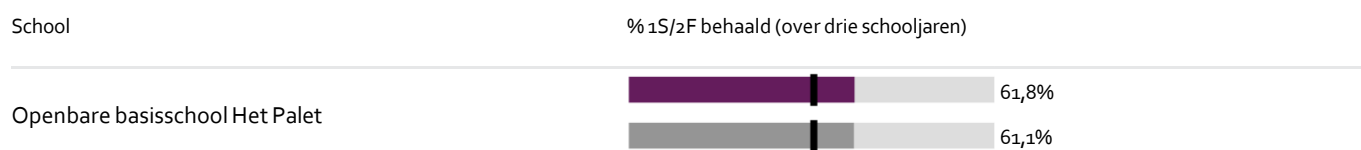
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



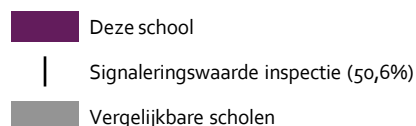
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald





## 4.8 Schooladviezen

### Kansrijk adviseren

Kansrijk adviseren is een term waarmee we aangeven dat we alle leerlingen zodanig adviseren dat ze hun schoolloopbaan in het VO succesvol kunnen afronden, zonder dat ze in de 1e drie jaren op het VO op- of afstromen.

Kansrijk adviseren betekent dat het leerteam, bestaande uit de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, kijkt naar de potentie van de leerling. Om concreter te zijn moeten we kijken naar de "harde" kenmerken, zoals leerresultaten en de "zachte" kenmerken, zoals werkhouding, motivatie, executieve functies en thuissituatie. In het Leerteam gaat men met elkaar het schooladvies formuleren. Hierbij kan de inzet van NIO-toetsen, drempeltoetsen e.d. bij enkele kinderen noodzakelijk zijn om tot een goed advies te komen.

### Tijdspad overgang basisschool naar middelbare school

#### Groep 7

- In november krijgen ouders/verzorgers voorlichting over de adviesroute (informatieavond en/of schriftelijk).
- In juni/juli wordt een voorlopig adviesgesprek gevoerd met kind en ouders a.d.h.v. een adviesformulier.

#### Groep 8

- In oktober worden leerlingen waarbij ernstige twijfel blijft bestaan getoetst met bijv. de drempeltoets en/of de NIO-toets (voor de herfstvakantie).
- In november is er een definitief adviesgesprek voor zorgleerlingen.
- In december wordt het onderwijskundig rapport (OKR) gereed gemaakt voor zorgleerlingen.
- In januari is de Cito afname M8.
- In februari wordt het definitief schooladvies opgesteld, waarna adviesgesprekken met ouders en kinderen worden gevoerd. In dit gesprek wordt het OKR doorgenomen. Bij dit gesprek leveren ouders het inschrijfformulier voor de middelbare school in.
- In maart meldt de leerkracht van groep 8 de kinderen aan bij de middelbare scholen.
- In april maakt de leerkracht van groep 8 afspraken met de middelbare scholen voor de warme overdracht voor alle leerlingen.
- In april is de afname van de Eind Cito.
- In mei wordt de eindtoets in Onderwijs transparant gezet.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,6%
vmbo-b / vmbo-k	4,8%
vmbo-k	9,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,9%
vmbo-(g)t	11,3%
vmbo-(g)t / havo	22,6%
havo	8,1%

---

havo / vwo		17,7%
vwo		11,3%

---

## 4.9 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Vertrouwen

Veiligheid

Binnen ons daltononderwijs zijn de kernwaarden zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit belangrijk. Deze kernwaarden staan niet los van elkaar, maar deze horen bij elkaar. Om dit goed te ontwikkelen bij kinderen is er een veilige omgeving nodig waar respect en vertrouwen een basis is.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden passen bij onze visie als daltonschool. De termen komen terug bij Move a-Head, een programma dat door de hele school ingezet wordt. Deze methode is gekozen, omdat het een mooie combinatie is van preventie, kennis en het oefenen van vaardigheden. Door het programma in te zetten in de groepen 1 t/m 8 spreekt iedereen dezelfde taal en is er eenduidigheid in aanpak.

Jaarlijks worden er via WMK (Werken Met Kwaliteit) vragenlijsten uitgezet door EduMare om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren.

## 5 Schooltijden en opvang

### 5.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

### 5.2 Opvang

Voor opvang voor en na schooltijd kunnen ouders terecht bij:

- De Kinderkoepel ([www.dekinderkoepel.nl](http://www.dekinderkoepel.nl)) 0181 325049.
- Partou ([beestenboel.hellevoetsluis@partou.nl](mailto:beestenboel.hellevoetsluis@partou.nl)) 0181 322104.

### 5.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Paasweekend	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartweekend	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023	
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Op de studiedagen van het team zijn de kinderen vrij.

Studiedagen voor schooljaar 2022-2023:

5 oktober 2022

31 oktober 2022

25 november 2022

24 januari 2023

13 maart 2023

26 mei 2023

## 5.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Boaz Tates	maandag t/m vrijdag	8.30u - 14.00u
Mia Valk	maandag-dinsdag-donderdag	8.30u - 14.00u
Jessica Sesselaar	maandag t/m vrijdag	8.30u - 14.00u

Aangezien de directeur en de kwaliteitscoördinatoren op twee vestigingen werken, is contact via de mail aan te bevelen, zodat zij telefonisch kunnen reageren.

De leerkrachten kunt u een bericht sturen via Parro, zodat zij zo spoedig mogelijk contact met u op kunnen nemen.